



ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Ο Σύνδεσμος Αποφοίτων Εκπαιδευτηρίων Αναβρύτων διοργανώνει εκδήλωση με θέμα:

Εκπαιδευτήριο Αναβρύτων

Από την εμπειρία του παρελθόντος στο όραμα του μέλλοντος
Πρότυπα / Πειραματικά στην Δημόσια Εκπαίδευση

Δημαρχείο Κηφισιάς (Μυρσίνης 24, Κηφισιά),

Αίθουσα "Βασίλης Γκατσόπουλος",

Σάββατο, 18^η Φεβρουαρίου 2017, Ώρα έναρξης **4:30μμ**



Το «Πρότυπο» και το «Πειραματικό» Σχολείο είναι όροι που στην καθημερινή ζωή έχουν την έννοια του «καλού» σχολείου, έννοια τόσο γενική που είναι πλέον κενή περιεχομένου. Το γεγονός ότι έχουν ακουστεί τόσα πολλά για τα «Πρότυπα» και «Πειραματικά», κατά περίεργο τρόπο όχι από τους καθ' ύλην αρμοδίου, τους εκπαιδευτικούς, επέτεινε την σύγχυση καθιστώντας ενίοτε το θέμα πρόσφορο για δημιουργία εντυπώσεων.

Τα Πειραματικά και Πρότυπα έχουν ιστορία. Παρείχαν τις προϋποθέσεις *κοινωνικής κινητικότητας* με όρους *αμιγώς αξιοκρατικούς* σε πληθυσμιακές ομάδες που δεν θα μπορούσαν να ανελιχθούν *κοινωνικά, οικονομικά και πνευματικά* παρά μόνον μέσω της *δωρεάν παιδείας και ποιοτικής εκπαίδευσης*. Αποτέλεσαν λίκνα αξιόλογου μέρους της πνευματικής, πολιτικής, κοινωνικής και οικονομικής ηγεσίας. Συνέβαλλαν στην διαμόρφωση σημαντικών εκπαιδευτικών καινοτομιών και λειτούργησαν ως κέντρα πρακτικής άσκησης φοιτητών και εκπαιδευτικών.

Τα Πειραματικά Σχολεία

Ο θεσμός των Πειραματικών Σχολείων εισήχθη με τις ρυθμίσεις του ν. 4376/1929 και την ίδρυση Πειραματικών Σχολείων των Πανεπιστημίων στην Αθήνα και Θεσσαλονίκη, υπό την εποπτεία των αντίστοιχων Φιλοσοφικών Σχολών των Πανεπιστημίων. Σκοπός των πειραματικών σχολείων των Πανεπιστημίων ήταν η *θεωρητική και πρακτική παιδαγωγική μόρφωση* των μελλόντων καθηγητών και η *πρόοδος της παιδαγωγικής*. Το αναλυτικό τους πρόγραμμα ήταν το ίδιο με το αντίστοιχο των λοιπών σχολείων, όμως υπήρχε η δυνατότητα μεταβολών "χάριν πειραματισμού".



Τα Πρότυπα Σχολεία

Παραδοσιακά, τα Πρότυπα Σχολεία είναι σχολεία τα οποία οργανώνονται και λειτουργούν σε υποδειγματικές συνθήκες, όπως αυτές ορίζονται από τα πορίσματα της εκπαιδευτικής θεωρίας και διδακτικής πρακτικής: κτηριακές υποδομές, υλικο-τεχνικός εξοπλισμός, οργανωτική δομή, επιστημονική και εκπαιδευτική επάρκεια των εκπαιδευτικών κ.λπ. Ο θεσμός των Προτύπων Σχολείων καθιερώθηκε αρχικά με τον Αναγκαστικό Νόμο 247/ 1936 όταν σε μια σειρά σχολείων επιτράπηκε «παρέκκλιση από του εν τοις λοιποίς γυμνασίοις εφαρμοζομένου προγράμματος».

Στο νόμο αυτό η διάκριση Προτύπων και Πειραματικών ήταν σαφής, τα δεύτερα συνδέονταν με τα Πανεπιστήμια για την προαγωγή της εκπαιδευτικής έρευνας και την εκπαίδευση των φοιτητών. Στα Πρότυπα αυτά σχολεία περιελήφθησαν και μια σειρά «ιστορικών» σχολείων τα οποία είχαν ιδρυθεί ως κληροδοτήματα από το τέλος του 19ου αιώνα με κανόνες οργάνωσης και λειτουργίας, αλλά και ίδιους πόρους, ώστε να λειτουργούν ως υποδειγματικά, πρότυπα σχολεία, για τα σχολεία της αντίστοιχης εκπαιδευτικής βαθμίδας. Τα Πρότυπα Σχολεία έχουν τη δική τους ιστορία και τη δική τους σεβαστή εκπαιδευτική παράδοση.

Η συνέχεια

Με τον νόμο **1566/1985** άρθρο 31 ιδρύθηκαν πειραματικά σχολεία με σκοπό την πρακτική παιδαγωγική επιμόρφωση του εκπαιδευτικού προσωπικού και την πειραματική εφαρμογή προγραμμάτων και μεθόδων διδασκαλίας, καθώς και την πειραματική χρήση σχολικών βιβλίων, οπτικοακουστικών και άλλων μέσω εκπαιδευτικής τεχνολογίας (άρθρο 31), ενώ παράλληλα τα πρότυπα σχολεία μετατράπηκαν σε πειραματικά. Ο ίδιος νόμος διατήρησε τα Πειραματικά των Πανεπιστημίων με την αναμονή έκδοσης Π.Δ. που θα καθόριζε τη λειτουργία τους και το οποίο δεν εκδόθηκε ποτέ. Με αυτό το νόμο ιδρύθηκαν και άλλα Πειραματικά των Πανεπιστημίων (Πάτρα, Κρήτη).

Με το νόμο **3966/2011** καταργήθηκαν όλα τα Πειραματικά Σχολεία και τα Πειραματικά των Πανεπιστημίων. 60 από αυτά, κατόπιν αξιολόγησης, μετατράπηκαν σε Πρότυπα Πειραματικά. Σήμερα σε αυτά φοιτούν 12.000 περίπου μαθητές και μαθήτριες, ενώ το σύνολο των Πρωτοβάθμιων και Δευτεροβάθμιων σχολείων της χώρας είναι περίπου 12.700 και σ' αυτά φοιτούν 1.390.000 παιδιά. Ο νόμος **4327/14-5-2015** διαχωρίζει τα Πρότυπα από τα Πειραματικά σχολεία. Ορίζει 5 ως Πρότυπα και τα άλλα ως Πειραματικά.

Οι εκάστοτε νομοθετικές ρυθμίσεις (ήδη από την δεκαετία του '80) και οι αντιδράσεις που ακολούθησαν έχουν προκαλέσει έντονο προβληματισμό. Στόχος της Ημερίδας είναι η νηφάλια, τεκμηριωμένη και επιστημονική ενημέρωση από αυτούς στους οποίους πρωτίστως θα έπρεπε να παραχωρείται ο λόγος: τους εκπαιδευτικούς για την θέση και το έργο που το σχολείο ειδικού σκοπού (αδιάφορο αν αποκαλείται Πρότυπο, Πειραματικό, Αθλητικό, Μουσικό ή Πρότυπο-Πειραματικό) καλείται να διαδραματίσει στην δημόσια και ποιοτική δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

Για το Διοικητικό Συμβούλιο

Ο Πρόεδρος

Δ.Λέλης



Γενικός Γραμματέας

Γ.Λιούκας