



Τι γυρεύει το υδρορομπότ στο σχολείο;

Στο Πρότυπο Πειραματικό Γυμνάσιο Αναβρύτων, οι μαθητές της Α' Γυμνασίου συμμετέχουν σε ένα πρόγραμμα κατασκευής υδρορομπότ, σε συνεργασία με το Ευγενίδειο Ίδρυμα. Τους επισκεφτήκαμε και μας μίλησαν για την εμπειρία τους, τόσο οι ίδιοι όσο και οι καθηγητές τους.

Τι λένε οι μαθητές;

Γιώργος: «Αρχικά, είχα έντονο ενδιαφέρον για το τι είναι "ρομπότ" - έβλεπα διάφορα στην τηλεόραση και ήθελα να μάθω πώς λειτουργούν. Από περιέργεια, είπα να το δοκιμάσω. Η συγκεκριμένη προσπάθεια με το υδρορομπότ γίνεται στο πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης».

Τι κάνετε ακριβώς;

Γιώργος: «Είμαστε καμιά εικοσαριά παιδιά. Χωριζόμαστε σε ομάδες και κατασκευάζουμε από ένα στάδιο του ρομπότ - μία ομάδα συναρμολογεί, μία άλλη ετοιμάζει τα μοτεράκια,

τα ηλεκτρικά κυκλώματα...

Έτσι κερδίζουμε χρόνο. Μας επιβλέπουν τρεις καθηγητές, ένας σε κάθε ομάδα».

Νικηφόρος: «Στόχος μας είναι να δημιουργήσουμε ένα τηλεκατευθυνόμενο ρομπότ νερού. Από το Ευγενίδειο μας έφεραν τα κομμάτια του ρομπότ. Κόβουμε, ενώνουμε τα κομμάτια μεταξύ τους. Όταν ολοκληρωθεί η κατασκευή, θα κάνουμε μετρήσεις για το πόσο καθαρό είναι το νερό, πόσα άλατα έχει κ.ά. Στην αρχή το δοκιμάζουμε στο ενυδρείο του εργαστηρίου μας, μετά θα το βάλουμε σε μια λίμνη που έχουμε εδώ πιο κάτω».

Αλέξανδρος: «Εψαξα λίγο και στο Ίντερνετ να βρω πληροφορίες για τα ρομπότ - πώς δουλεύουν, ποιοι τα δημιούργησαν, σε τι χρησιμεύουν. Στο σχολείο έχουμε δύο ρομπότ: ένα του Ευγενιδείου και ένα που έχουμε φέρει οι μαθητές. Ευτυχώς, δε μας έδωσαν όλες τις λεπτομέρειες της κατασκευής από την αρχή, για να έχουμε ενδιαφέρον! Εγώ ασχολούμαι με το πώς θα το φτιάξουμε, άνοιξα τρύπες, βίδωσα αρκετές βίδες. Προσέχαμε πού θα κόψουμε τους σωλήνες για να βγει σωστό το σχήμα... Ανυπομονώ για τη μέρα της δοκιμής!».